



Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2024

Curso: 2°

División: A

Ciclo: CB

Asignatura: **Educación Física**

Nombre del profesor/a: **Germán Teiler**

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE 2°A

UNIDAD 1: *Las capacidades motoras en juegos y ejercicios*

- Las capacidades motoras: concepto, clasificación y tipos.
- Las capacidades motoras condicionales: fuerza, resistencia y velocidad en juegos y ejercicios.
- Las capacidades motoras coordinativas: concepto y tipos.

UNIDAD 2: *Atletismo: Lanzamiento de bala y jabalina*

- Las pruebas atléticas: identificación de pruebas atléticas en pruebas de pista y de campo.
- Los lanzamientos en el atletismo: lanzamiento de bala y lanzamiento de jabalina.

UNIDAD 3: *Juegos motores y deportes: Juegos modificados de handball*

- Juegos motores y deporte: concepto de juego motor y diferencia con el deporte. Clasificación de juegos motores según su lógica interna.
- Handball: reglas básicas y variantes desde una perspectiva inclusiva.

UNIDAD 4: *Juegos motores y deportes: deportes alternativos*

- Juegos y deportes alternativos: concepto y perspectiva alternativa del deporte.
- Clasificación de deportes alternativos: invasión por equipos y cancha dividida.

UNIDAD 5: *Deportes convencionales y alternativos: deportes de invasión por equipos*

- Concepto y características de los deportes de invasión por equipo.
- Deportes alternativos: Ringosport, Gym Ringette y Korfbal. Características y reglas básicas.
- Deportes convencionales: Fútbol y Básquet. Características y reglas básicas.

UNIDAD 6: *Deportes convencionales y alternativos: deportes de cancha dividida*

- Concepto y características de los deportes de cancha dividida.
- Deportes alternativos: Dogeball, Pinfuvote, Fútbol tenis, Indiacá y Mano tenis. Características y reglas básicas.
- Deportes convencionales: Vóley. Características y reglas básicas.

UNIDAD 7: *Vida en la Naturaleza*

- Actividades de bajo impacto en ambientes naturales.
- Principales problemáticas ambientales de la región.

UNIDAD 8: *Los juegos y deportes desde una perspectiva de género*

- Las reglas del juego como estrategia de inclusión.
- Juegos modificados desde una perspectiva inclusiva: elementos modificables de los juegos y deportes. Creación de nuevas variantes que habiliten la práctica mixta.